

**Об актуализации направлений
методического сопровождения
педагогических коллективов по вопросам
воспитания**

Просекова Ольга Леонтьевна, директор Центра
воспитания и социализации ХК ИРО



Друзья, одноклассники



СМИ, художественные произведения, соцсети

Воспитание в широком смысле –
воздействие
общества на личность человека



Учителя, родители,
родственники, соседи



Дополнительное образование,
учреждения, общественные организации

Функции воспитания



Гуманистическая
(«человекообразующая»)

Реализация потенциала
личности



Культурно-
созидательная

Сохранение, передача и
воспроизведение культурного
наследия человечества



Социализации и
социальной адаптации

Подготовка к вхождению в
систему общественных
отношений

Препятствия для социального развития ребенка

1. Информационные



Отсутствие информации, непонимание, неосознание ее ценности, противоречивая (неполная)

2. Ценностные



Неустоявшаяся иерархия ценностей, оценка ценностей

3. Коммуникативные



Неразвитость навыков установления контактов, снижение интереса к межличностному общению, бедность языка

4. Деятельностные



Отсутствие опыта позитивной активности, стремление к социальному одиночеству

5. Адаптационные



Слабый набор приемов и действий в незнакомой ситуации, низкий порог терпимости, страх перед ошибкой поведения

Нормативно-правовые акты и документы, отражающие базовые российские национальные ценности

- **● Конституция Российской Федерации**
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
- Национальный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400)

Базовые национальные ценности



Человек



Семья



Народ



Народ России



Человечество



Российское государство



Природа

Нормативно-правовое регламентирование в сфере воспитания

Федеральные НПА

Закон «Об образовании в РФ»

1. Мониторинг состояния системы воспитания
2. Региональные, муниципальные ПВ
3. ФИОКО
4. **РПВ**
5. ПК по вопросам воспитания воспитание через ДОП
6. Выявление, обобщение ППО
7. Школа Минпросвещения
8. **Трансформация ММС**
9. **Ассоциация классных руководителей, кураторов**
10. Развитие конкурсного движения
11. Родительское просвещение
12. Грантовая деятельность.

Национальный проект «Образование»

1. «Патриотическое воспитание граждан РФ (Хабаровский край)»
!!!! СОВЕТНИКИ
2. «Успех каждого ребенка».

Стратегия воспитания

- Реализация направлений:
- Патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Гражданское
 - Приобщение к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
 - Физическое воспитание, здоровье
 - Профилактика
 - Трудовое воспитание
 - Экологическое воспитание

Стратегия национальной безопасности

1. Патриотическое воспитание;
2. Безопасность;
3. Профилактика терроризма, экстремизма, радикализма, межнациональной розни

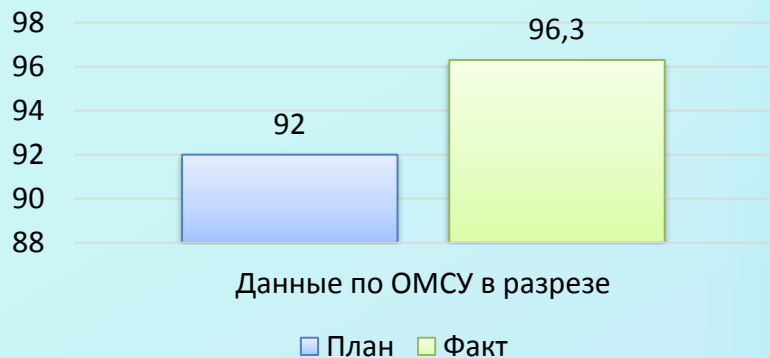
Указ о создании РДДМ

Деятельность детских общественных объединений

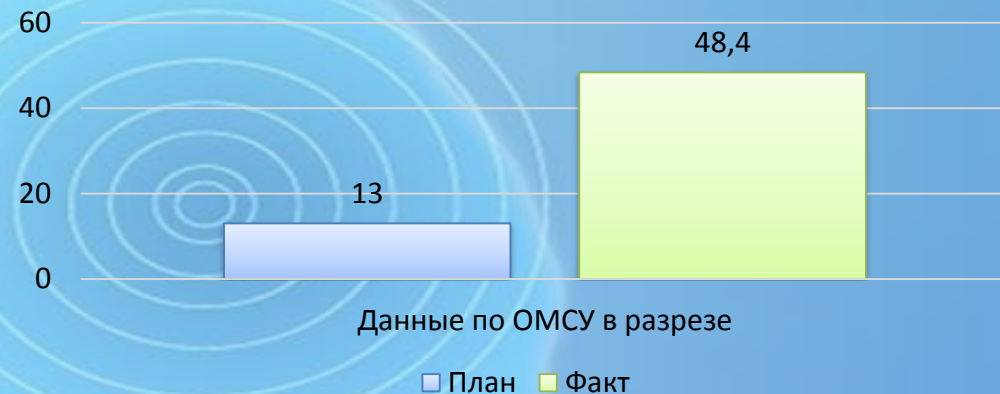
Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

Краевая программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы

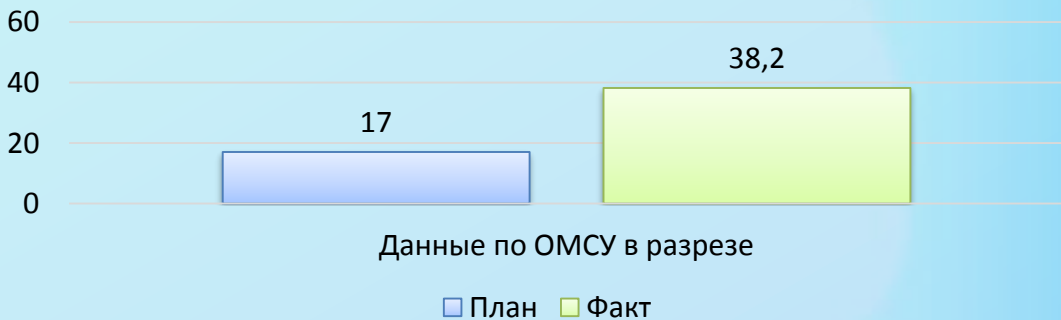
Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры ЗОЖ



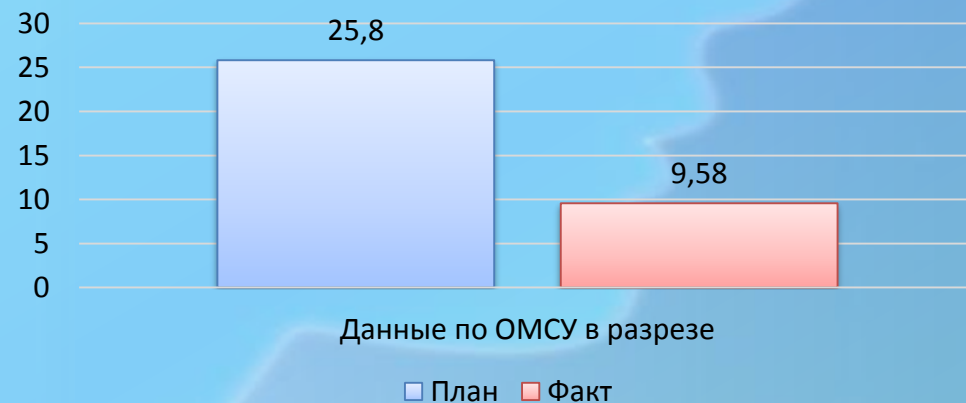
Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)



Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности

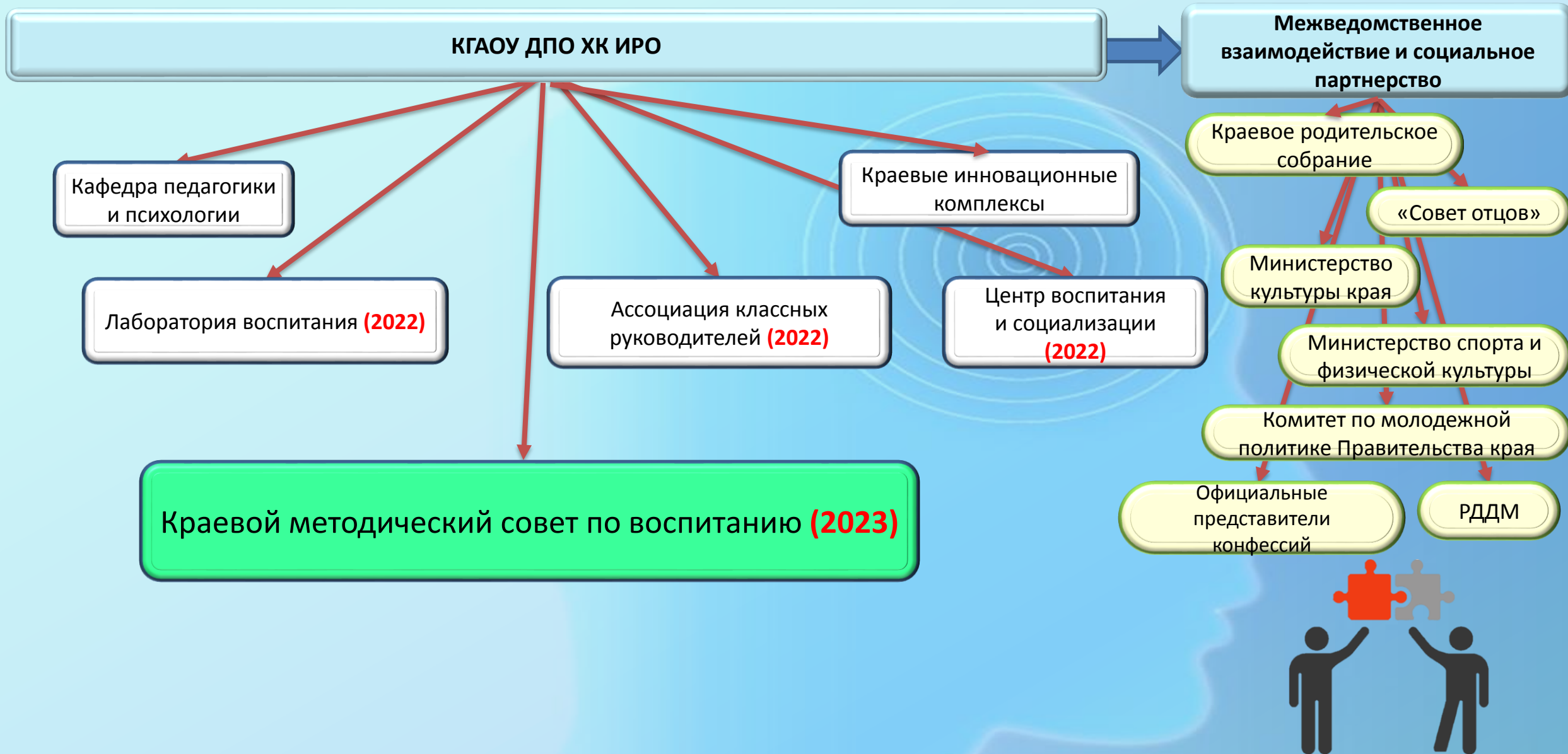


Доля образовательных организаций, опыт организации профилактической работы с несовершеннолетними которых обобщен





Инфраструктура сопровождения системы воспитания в Хабаровском крае



Ключевые направления деятельности



**Актуализация (разработка)
воспитательной системы района**



**Создание муниципальной
Ассоциации классных руководителей**



**Преобразование модели методической
службы района с учетом вопросов
воспитания**



**Актуализация сайта
методической службы района**



**Создание реестра лучших
практик в сфере воспитания**



**Развитие институтов советников,
наставничества, детских
общественных объединений**

Форум классных руководителей и кураторов 2022

Цель: развитие профессионального сообщества классных руководителей Хабаровского края, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей, исторически присущих российскому народу

II Форум (23-24 ноября)

I Форум (3-4 апреля)

100 классных руководителей и кураторов

20 советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций

15 спикеров из **4** субъектов РФ

Принято решение о создании **Ассоциации классных руководителей**

200 участников из 15 территорий края

20 мастер-классов

2023 г. - презентация муниципальных Ассоциаций классных руководителей



Сообщество классных руководителей и кураторов

2022 г.

Создана **Ассоциация** классных руководителей и кураторов Хабаровского края

267

педагогов
края



Совет
ассоциации
(31 чел.)

Председатель - Парамонова Елена Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «Школа МЧС», г. Хабаровск



2023 г.

Задачи :

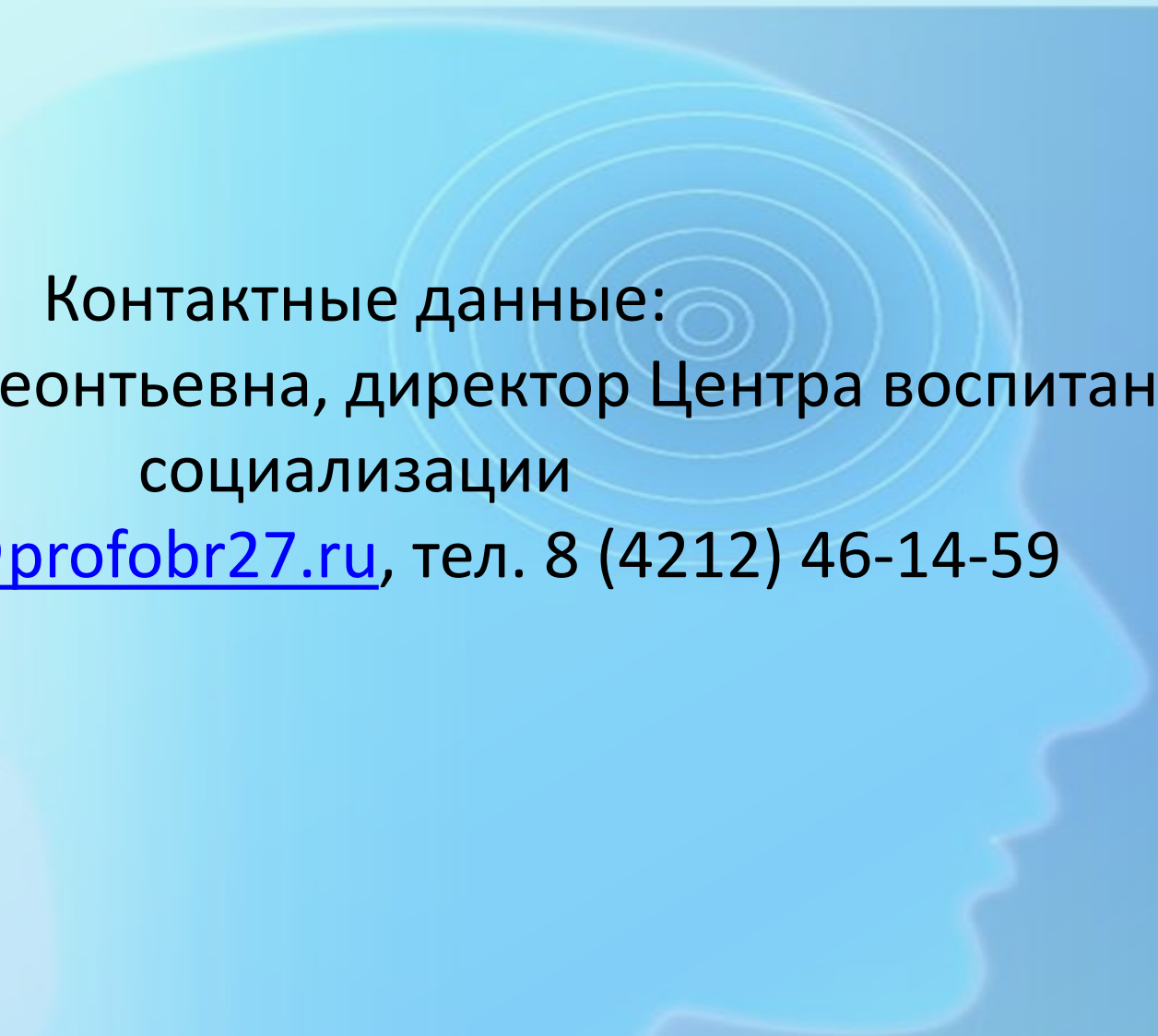
- развитие всех форм наставничества в сфере воспитания;
- выявление и распространение лучших практик воспитательной работы;
- создание реестра лучших практик по вопросам воспитания;
- актуализация форм и методов вовлечения родителей в воспитательную деятельность образовательной организации;
- сопровождение муниципальных ассоциаций классных руководителей



Создание сети муниципальных ассоциаций

По состоянию на 26.01.2023 г. созданы и функционируют **6** муниципальных Ассоциации (*Амурский, Вяземский, Бикинский, г. Комсомольск-на-Амуре, Ванинский, Советско-Гаванский*)

Создание и функционирование **Клуба Наставников**



Контактные данные:
Просекова Ольга Леонтьевна, директор Центра воспитания и
социализации
prosekova@profobr27.ru, тел. 8 (4212) 46-14-59